

Undersøgelse og resultat af undervisningsmiljøet for eleverne på Resen Friskole.

Januar 2024

Antal elever: 55

Social trivsel omhandler elevernes forståelse af eget tilhørsforhold til klassen, skolen og fællesskabet. Derudover indgår der også spørgsmål om tryghed og mobning.

Faglig trivsel omhandler elevernes opfattelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.

Støtte og inspiration i undervisningen omhandler elevernes opfattelse af egen motivation og medbestemmelse. Derudover omhandler spørgsmålene også elevernes opfattelse af den hjælp og støtte, de får fra lærerne.

Ro og orden omhandler elevernes egen opfattelse af ro og støj i klassen.

Generel trivsel omhandler elevens generelle trivsel i undervisningsmiljøet.

Supplerende spørgsmål om den fysiske og æstetiske undervisning omhandler elevernes oplevelse af rengøring, møbler, indretning og udsmykning af skolen og skolens lokaler samt skolens indeklima

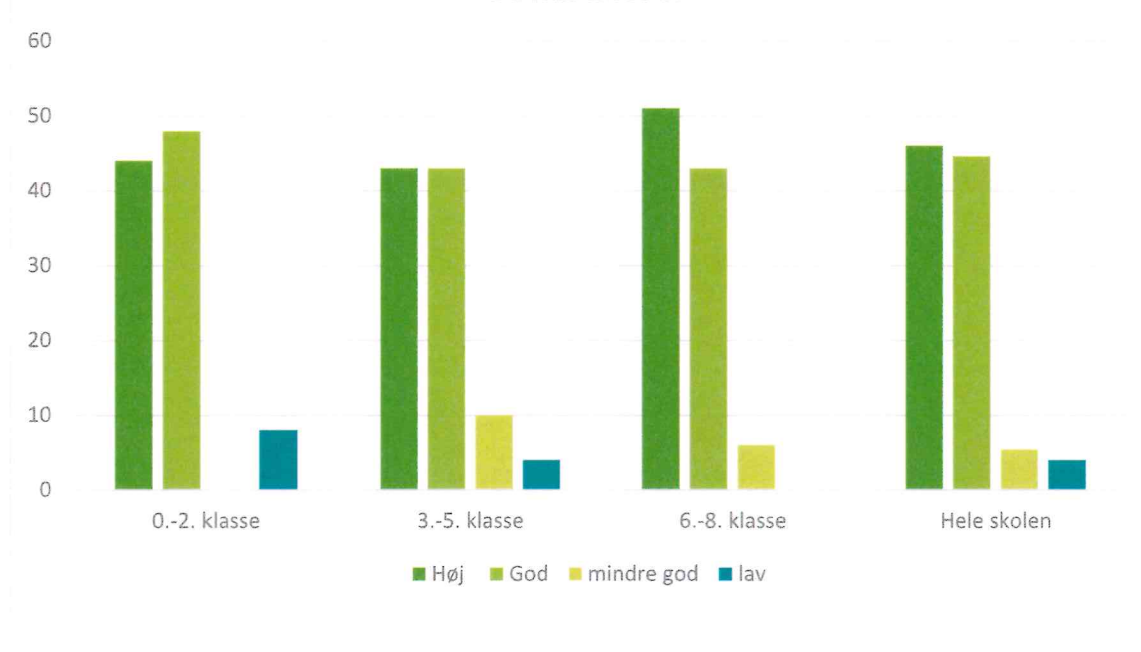
Evaluering og handling

- ❖ Efter endt undersøgelse drøftes resultatet i et samarbejde først mellem det pædagogiske personale på klassen og ledelsen.
- ❖ Derefter inddrages eleverne, og sammen med klassens lærere findes der 2-3 fokuspunkter, som klassen gerne vil arbejde med.
- ❖ Klassen bidrager med ideer til, hvordan det kan foregå.
- ❖ Lærerteamet udfærdiger et skema

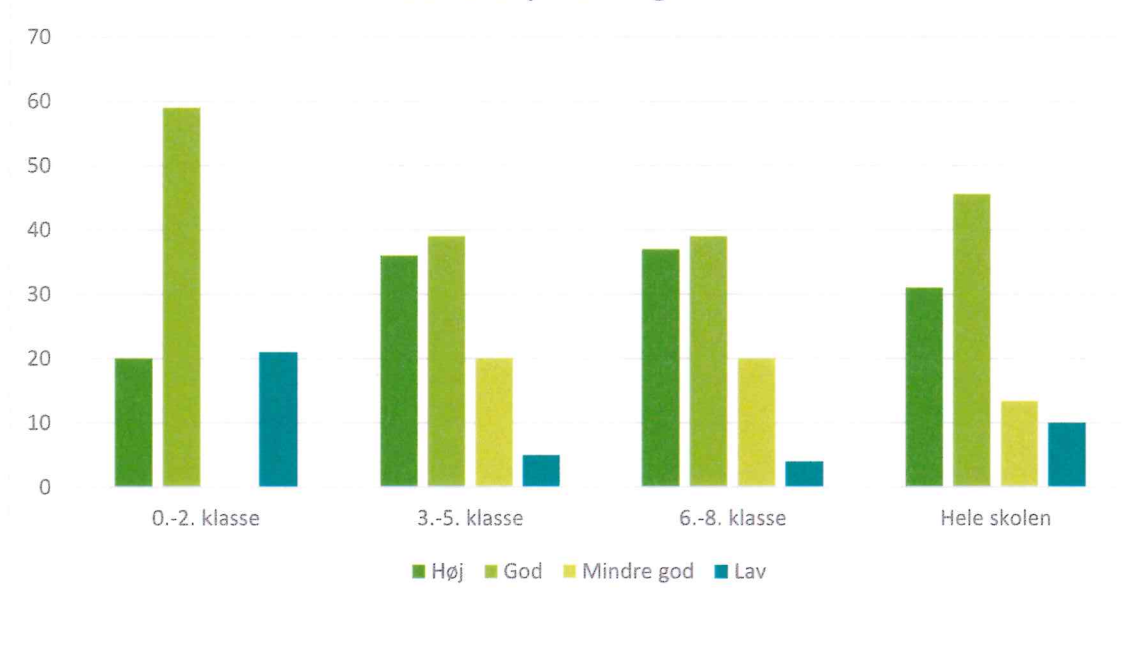
<i>Hvad vil vi arbejde med?</i>	<i>Indsats Det vil vi opnå</i>	<i>Start- slutdato</i>	<i>Hvordan vil vi følge op på, om indsatsen virker</i>
---------------------------------	------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------

- ❖ Forældrene informeres omkring resultaterne, fokuspunkter, forløb med eleverne og hvordan der arbejdes fremadrettet.
- ❖ Pædagogisk personale og ledelsen følger i et samarbejde op ved skoleårets udgang.

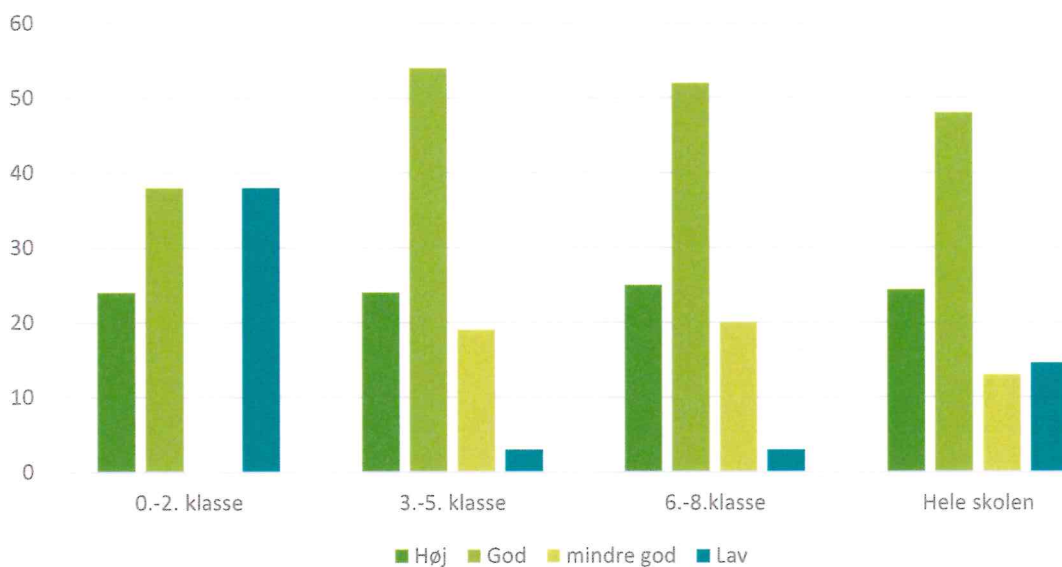
Social trivsel



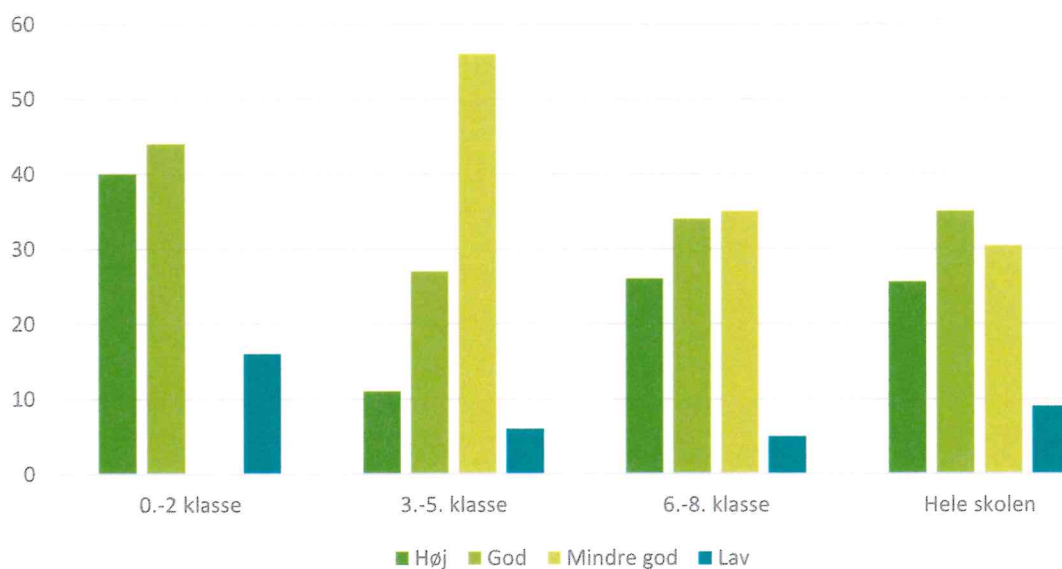
Generel personlig trivsel



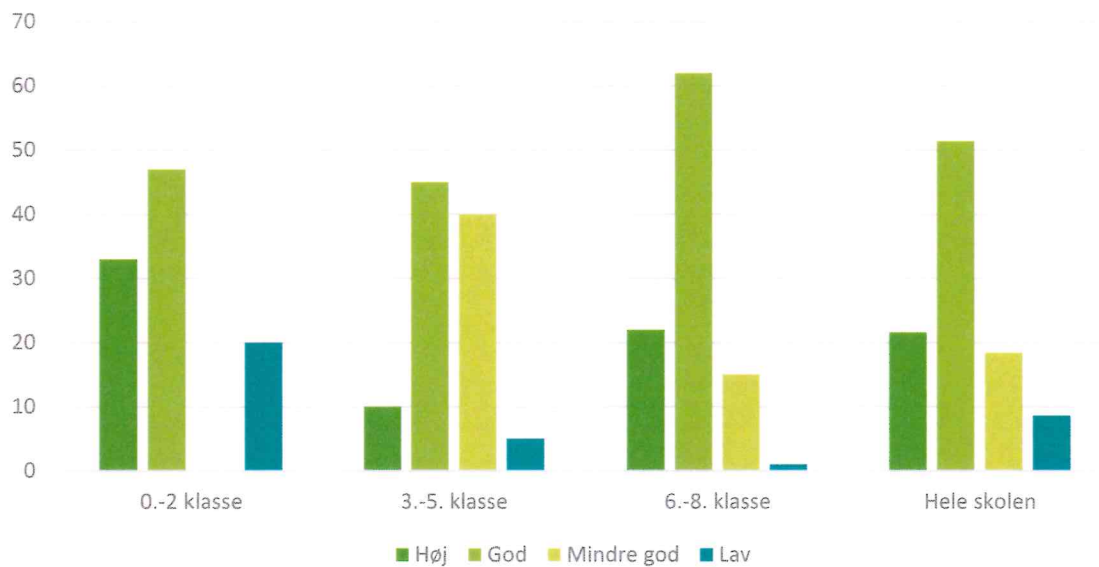
Faglig trivsel



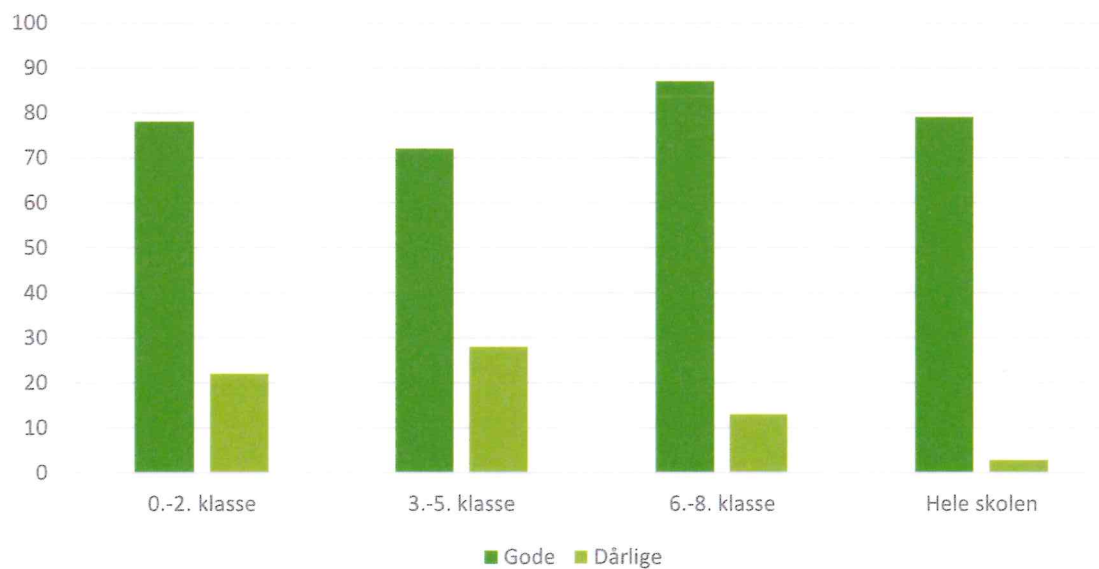
Støtte og inspiration i undervisningen



Ro og orden



De fysiske og æstetiske omgivelser



Kortlægning og resultat af undervisningsmiljøet for 0.-2. klasse Antal elever: 17

Social trivsel omhandler elevernes forståelse af eget tilhørsforhold til klassen, skolen og fællesskabet. Derudover indgår der også spørgsmål om tryghed og mobning.

Faglig trivsel omhandler elevernes opfattelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.

Støtte og inspiration i undervisningen omhandler elevernes opfattelse af egen motivation og medbestemmelse. Derudover omhandler spørgsmålene også elevernes opfattelse af den hjælp og støtte, de får fra lærerne.

Ro og orden omhandler elevernes egen opfattelse af ro og støj i klassen.

Generel trivsel omhandler elevens generelle trivsel i undervisningsmiljøet.

Supplerende spørgsmål om den fysiske og æstetiske undervisning omhandler elevernes oplevelse af rengøring, møbler, indretning og udsmykning af skolen og skolens lokaler samt skolens indeklima

Evaluering og handling

- ❖ Efter endt undersøgelse drøftes resultatet i et samarbejde først mellem det pædagogiske personale på klassen og ledelsen.
- ❖ Derefter inddrages eleverne, og sammen med klassens lærere findes der 2-3 fokuspunkter, som klassen gerne vil arbejde med.
- ❖ Klassen bidrager med ideer til, hvordan det kan foregå.
- ❖ Lærerteamet udfærdiger et skema

<i>Hvad vil vi arbejde med?</i>	<i>Indsats Det vil vi opnå</i>	<i>Start- slutdato</i>	<i>Hvordan vil vi følge op på, om indsatsen virker</i>

- ❖ Forældrene informeres omkring resultaterne, fokuspunkter, forløb med eleverne og hvordan der arbejdes fremadrettet.
- ❖ Pædagogisk personale og ledelsen følger i et samarbejde op ved skoleårets udgang.

0.-2. årgang

Social trivsel

Spørgsmål	Ja/høj	Ja lidt/god	Nej/lav
Er du glad for din skole?	11	6	
Er du glad for din klasse?	8	8	1
Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?	7	10	
Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig?	5	11	1
Kan du lide pauserne i skolen?	7	9	1
Har du nogen at lege med i skolen?	8	8	1
Er du bange for, at de andre griner af dig i skolen?	7	5	5
<i>I alt 119</i>	<i>53</i>	<i>57</i>	<i>9</i>

Generel personlig trivsel

Spørgsmål	Ja/høj	Ja, lidt/god	Nej/lav
Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?	4	10	3
Har du ondt maven, når du er i skole?	4	9	4
Har du ondt i hovedet, når du er i skole?	2	11	4
<i>I alt 51</i>	<i>10</i>	<i>30</i>	<i>11</i>

Faglig trivsel

Spørgsmål	Ja, meget/høj	Ja, lidt/god	Nej/lav
Kan du koncentrere dig i timerne?	2	7	8
Er du god til at løse dine problemer?	6	6	5
<i>I alt 34</i>	<i>8</i>	<i>13</i>	<i>13</i>

Støtte og inspiration i undervisningen

Spørgsmål	Ja, meget/høj	Ja, lidt/god	Nej/lav
Er du glad for dine lærere?	12	4	1
Lærer du noget spændende i skolen?	6	10	1
Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?	1	7	9
Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?	8	8	
<i>I alt 67</i>	<i>27</i>	<i>29</i>	<i>11</i>

Ro og orden

Spørgsmål	Ja, meget/høj	Ja, lidt/god	Nej/lav
Kan du at høre, hvad læreren siger i timerne?	6	10	1
Er der ro i klassen til at arbejde?		8	9
<i>I alt 101</i>	<i>33</i>	<i>47</i>	<i>21</i>

Spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser

Resen Friskole og Naturbørnehave
Lucernemarken 14.a
7600 Struer
Kontor@resenfriskole.dk
Tlf. 9786 1824



0.-2. årgang

Spørgsmål	Ja/høj	Nej/lav
Er der nok toiletter på din skole?	12	5
Er der rent på skolen?	14	4
Er toiletterne på skolen rene?	10	7
Er jeres klasselokale rart at være i?	14	3
Er der nok lys i klassen til at se, hvad du laver?	13	4
Er der en god temperatur i klassen?	10	7
Lugter der dårligt i klassen?	15	2
Er der gode udeområder på skolen?	16	1
Er din stol god at sidde på?	14	3
Er der flot på skolen?	16	1
<i>I alt 171</i>	<i>134</i>	<i>37</i>

Kortlægning og resultat af undervisningsmiljøet for 3.-5. klasse

Antal elever: 16

Social trivsel omhandler elevernes forståelse af eget tilhørsforhold til klassen, skolen og fællesskabet. Derudover indgår der også spørgsmål om tryghed og mobning.

Faglig trivsel omhandler elevernes opfattelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.

Støtte og inspiration i undervisningen omhandler elevernes opfattelse af egen motivation og medbestemmelse. Derudover omhandler spørgsmålene også elevernes opfattelse af den hjælp og støtte, de får fra lærerne.

Ro og orden omhandler elevernes egen opfattelse af ro og støj i klassen.

Generel trivsel omhandler elevens generelle trivsel i undervisningsmiljøet.

Supplerende spørgsmål om den fysiske og æstetiske undervisning omhandler elevernes oplevelse af rengøring, møbler, indretning og udsmykning af skolen og skolens lokaler samt skolens indeklima

Evaluering og handling

- ❖ Efter endt undersøgelse drøftes resultatet i et samarbejde først mellem det pædagogiske personale på klassen og ledelsen.
- ❖ Derefter inddrages eleverne, og sammen med klassens lærere findes der 2-3 fokuspunkter, som klassen gerne vil arbejde med.
- ❖ Klassen bidrager med ideer til, hvordan det kan foregå.
- ❖ Lærerteamet udfærdiger et skema

<i>Hvad vil vi arbejde med?</i>	<i>Indsats Det vil vi opnå</i>	<i>Start- slutdato</i>	<i>Hvordan vil vi følge op på, om indsatsen virker</i>
---------------------------------	------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------

- ❖ Forældrene informeres omkring resultaterne, fokuspunkter, forløb med eleverne og hvordan der arbejdes fremadrettet.
- ❖ Pædagogisk personale og ledelsen følger i et samarbejde op ved skoleårets udgang.

Social trivsel

Spørgsmål	Ja meget	For det meste	Nogle gange	Nej
Er du glad for din skole?	5	11		
Er du glad for din klasse?	8	7	1	
Har du nogen at være sammen med?	9	4	1	1
Er du bange for at blive til grin i skolen?	3	9	2	2
Føler du dig tryk i skolen?	5	9	2	
Er du blevet mobbet i dette skoleår?	10	4	1	1
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	8	4	2	2
Jeg kan godt lide pauserne i skolen?	10	6		
De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme	3	10	3	
Andre elever accepterer mig, som jeg er	7	5	4	
I alt 155	67	66	16	6

Faglig trivsel

Spørgsmål	Ja meget/høj	For det meste/over middel	Nogle gange/Under middel	Nej/Lav
Er du god til at finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	2	9	5	
Kan du klare det, du sætter dig for?	1	14	1	
Kan du koncentrere dig i timerne?	3	8	4	
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	4	7	3	2
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?	2	10	3	1
Synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?	6	9	1	
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	7	7	2	
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	6	5	5	
I alt 127	31	69	24	3

Støtte og inspiration i undervisningen

Spørgsmål	Ja meget/ høj	For det meste/over middel	Nogle gange/ Under middel	Nej/Lav
Er du og dine kammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?	1	3	11	1
Er undervisningen spændende?	2	4	9	1
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?	3	6	7	
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere	1	4	8	3
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det	2	8	6	
Lærerne sørger for, at elevernes idéer bliver brugt i undervisningen	1	1	13	1
I alt 96	10	26	54	6

Ro og orden

Spørgsmål	Ja meget/Høj	For det meste/over middel	Nogle gange/ Under middel	Nej/lav
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro	1	3	12	
Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?	2	11	2	1
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne	3	9	4	
Møder dine lærere præcist til undervisningen?		6	8	2
I alt 64	6	29	26	3

Generel trivsel

	Ja meget/Høj	For det meste/Over middel	Nogle gange/Under middel	Nej/Lav
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure	9	5	2	
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	4	11	1	
Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt	6	5	5	
Har du ondt i maven, når du er i skole?	6	8	1	1
Har du ondt i hovedet, når du er i skole?	4	10	1	1
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?	15	1		

3.-5. årgang

Hvis jeg keder mig i undervisningen kan jeg selv gøre noget for at det bliver spændende	2	2	9	3
Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	1	8	6	1
I alt 128	47	50	25	6

Spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser

	Ja/høj	Nej/lav
Jeg synes godt om udeområderne på skolen	13	3
Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen	11	5
Jeg synes, der er nok toiletter på skolen	13	3
Jeg synes, der er rent på skolen	14	2
Bliver du forstyrret af larm i timerne?	12	4
Er du tilfreds med temperaturen i klassen?	5	11
Er du tilfreds med luften i klassen? (luften kan f.eks. være god eller dårlig, tung eller frisk)	12	4
Er du tilfreds med lyset i din klasse?	15	1
Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen	12	4
Jeg synes godt om møblerne i min klasse (f.eks. stole og borde)	10	6
Jeg er tilfreds med, hvordan skolen ser ud (f.eks. billeder, udsmykning og farve på vægge og gulve)	14	2
I alt 164	119	45

Social trivsel

Spørgsmål	Ja meget	For det meste	Nogle gange	Nej
Er du glad for din skole?	15	8		
Er du glad for din klasse?	10	11	1	
Har du nogen at være sammen med?	10	11	1	
Er du bange for at blive til grin i skolen?	10	8	4	
Føler du dig tryk i skolen?	11	11		
Er du blevet mobbet i dette skoleår?	18	3	1	
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	10	11	1	
Jeg kan godt lide pauserne i skolen?	13	8	1	
De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme	7	14	1	
Andre elever accepterer mig, som jeg er	8	11	3	
221	112	96	13	

Faglig trivsel

Spørgsmål	Ja meget/høj	For det meste/over middel	Nogle gange/under middel	Nej/lav
Er du god til at finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	5	9	8	
Kan du klare det, du sætter dig for?	4	16	2	
Kan du koncentrere dig i timerne?	1	13	7	1
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	3	9	7	3
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?	7	14	1	
Synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?	9	11	2	
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	8	11	3	
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	4	15	3	
162	41	84	33	4

Støtte og inspiration i undervisningen

Spørgsmål	Ja meget/høj	For det meste/over middel	Nogle gange/Under middel	Nej/lav
Er du og dine kammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?	2	6	11	3
Er undervisningen spændende?	3	9	9	1
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?	8	11	3	
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere	3	6	11	2
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det	16	4	2	
Lærerne sørger for, at elevernes idéer bliver brugt i undervisningen	3	9	9	1
132	35	45	45	7

Ro og orden

Spørgsmål	Ja meget/høj	For det meste/ over middel	Nogle gange/ under middel	Nej/ lav
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro	3	13	5	1
Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?	10	11	1	
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne	2	16	3	
Møder dine lærere præcist til undervisningen?	4	14	4	
87	19	54	13	1

Generel trivsel

	Høj / ja meget	Over middel/ for det meste	Under middel/ nogle gange	Lav/ nej
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure	9	12	1	
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	4	15	3	
Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt	5	8	8	1
Har du ondt i maven, når du er i skole?	14	8		
Har du ondt i hovedet, når du er i skole?	12	8	1	1
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?	18		4	
Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende	2	6	11	3
Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	1	12	8	1
176	65	69	36	6

Spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser

	Ja	Nej
Jeg synes godt om udeområderne på skolen	22	
Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen	21	1
Jeg synes, der er nok toiletter på skolen	22	
Jeg synes, der er rent på skolen	20	2
Bliver du forstyrret af larm i timerne?	11	11
Er du tilfreds med temperaturen i klassen?	17	5
Er du tilfreds med luften i klassen? (luften kan f.eks. være god eller dårlig, tung eller frisk)	20	2
Er du tilfreds med lyset i din klasse?	22	
Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen	21	1
Jeg synes godt om møblerne i min klasse (f.eks. stole og borde)	17	5
Jeg er tilfreds med, hvordan skolen ser ud (f.eks. billeder, udsmykning og farve på vægge og gulve)	20	2
242	213	29