



Fagdag DANSK

0,1 og 2. klasse.

Fredag d. 17. marts 2023

Kl. 8.00 – 13.05.

Efter gennemgang og repetition af alle bogstaverne skal vi nu til at bruge bogstaverne – vi skal arbejde med ord. Med udgangspunkt i 2 børnebøger skal vi arbejde med ordindholdet på forskellige måder.

Vi skal lytte, skrive, være kreative, bevæge os og løbe efter ord udendørs.

Til dagen skal medbringes:

- Penalhus
- Tøj efter vejret, da vi skal udenfor.
- Den sædvanlige madpakke og drikkedunk.

Mål

Fagligt får eleven:

- Kendskab til nye anderledes børnebøger med spændende indhold.
- Begyndende kendskab til litteratur analyse.
- Kendskab til nye ord og betydninger.
- Mulighed for indlæring i leg og bevægelse.
- Mulighed for at sætte bogstaver sammen til ord på eget indlæringsniveau.

Socialt ønsker vi at eleven:

- Lærer at samarbejde i grupper på tværs af klassetrin og fagligt formåen.
- Får oplevelsen af at vi alle kan noget forskelligt og at alle kompetencer er lige vigtige.
- Oplever glæden ved at indlæringen kan foregå på flere måder.

Program

Tidsrum	Hvor	Aktivitet
08:00 - 08:30	I begge vores klasseværelser – afhængig af aktivitet	Morgensang Bevægelse Præsentation af dagen.
08:00 - 09:15	I 0.klasse.	Start arbejdet med bogen: "I landet med den store ordfabrik." <ul style="list-style-type: none">• Oplæsning /Analyse• Ord arbejde



Fagdag DANSK

0,1 og 2. klasse.

Fredag d. 17. marts 2023

Kl. 8.00 – 13.05.

09:15 - 09:35	Frugtfrikvarter	
09:35 - 11:05	I begge vores klasseværelser – afhængig af aktivitet	Vi fortsætter med bogen. Genlæsning og bevægelse: "I landet med den store ordfabrik." Udeaktiviteter.
10:55- 11:15	Madpakker	
11:15 - 11:35	Frikvarter	
11:35 - 12:20	I begge vores klasseværelser – afhængig af aktivitet	Afslutte udeaktiviteterne. Oplæsning af bogen: "Pigen der elskede ord" .
12:20 - 13:05	I 1./2. klasse.	Krea / vi former yndlingsord. Afslutter og evaluerer dagen.

Evaluering

Fagligt:

Det var en fornøjelse at præsentere eleverne for 2 helt nye børnebøger og deres engagement i at dykke ned i dem var meget positivt. Den begyndende analyse af bøgerne gik godt og det har en kæmpe effekt at læse bøgerne flere gange.

At have flere bevægelses aktiviteter med udgangspunkt i det gennemgået, giver gode afbræk og en anderledes indlæringsform. Eleverne skal lige forstå at dette også er undervisning og ikke bare løben rundt – det kom der hurtigt styr på da resultatet er tydeligt for eleverne – f.eks. "jeg indhenter et ord, der skrives i mit skema og jeg får til sidst en fuld plade".

Opgaverne på dagen var differentieret så det passede til de forskellige indlæringsniveauer – ligeledes var én af bevægelses aktiviteterne delt op så grupperne kunne mixes på tværs af klasser og kompetencer. Dette opdagede eleverne ikke da det ikke italesættes, men resultatet af denne styrede opdeling var fin.

Socialt:

Selvom det er forholdsvis nyt at læring foregår i bevægelse klarede eleverne det fint og var gode til samarbejde.



Fagdag DANSK

0,1 og 2. klasse.

Fredag d. 17. marts 2023

Kl. 8.00 – 13.05.

Sådan en dag giver de der ikke plejer at sige så meget plads til at være på og alle får en rolle i at der skal laves noget fælles.

Nogle elever savnede de sædvanlige timer, ikke fordi de ikke vil fagdag, men det er længe med dansk på programmet, når man elsker matematik.

Når dagens program er tilrettelagt indenfor de normalt afsatte timer, så er der ingen grund til at slå klokken fra – den bruges som pejlemærke den dag.

Bedre planlægning af dagen for de elever, der ikke trives så godt på en fagdag. Dagen var egentlig meget struktureret og planlagt i mindste detalje, så alle elever var med fra starten, så de gik de "bare" ud til pauser. Dette blev for uorganiseret, muligvis skulle de pauser afholdes med mere struktureret indhold/ eller også skulle de elever have deres egen dagsorden og en dag med noget helt andet. Dette fintænkes til næste gang.

Opfølgende plan

Det er vigtigt fremadrettet at forsætte med ord-arbejdet – at det bliver en naturlig del af dansk indlæringen at lydere sig frem til ord og øve sig i at bruge bogstavernes lyde samt huske ordbilleder. Det er nu der skal trænes i at bogstavernes lyde er fundamentet for al begynderlæsning. Den anden del er udvikling af ordforråd – der findes stadig ordfattige børn for hvem det er både en gave og aha oplevelse at få nye ord.

Der er nogen i 1. og 2. klasse der har knækket koden, men den øvrige del har stadig brug for træning og tilegnelse af strategier.

Til dette formål har vi bl.a. logbogen, hver uge, hvor det er mere og mere påkrævet at eleven går fra indianerskrivning til børnestavning og til sidst ender med den korrekte stavemåde ved voksen stavning. Vi bruger også løbe-diktat for at få hukommelsen og logikken ved bogstav sammensætningen i spil.



Fagdag **DANSK**

0,1 og 2. klasse.

Fredag d. 17. marts 2023

Kl. 8.00 – 13.05.

Det er i indskolingen ordforrådet skal udvides. Dette gøres ved fortsat samtale i dansktimerne, læsning, højtlesning, dialogisk læsning samt dissekering af nye ord. Evt. indførelse af ugens ord igen.

Mere fokus på dialogisk læsning – det kan noget rigtig godt.

Bevægelses dansk skal mere i fokus, både ude og inde – det er en god afveksling til stillesiddende arbejde og der er god indlæringsværdi i den samværsform.