



Fagdag i dansk

Fredag den 17. marts - kl. 8.00 til 13.05

Praktisk

Vi glæder os til en dag i dansk, hvor vi skal arbejde inden for danskfagets kompetence mål fremstilling. Her skal eleverne arbejde med at kunne udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billeder, der passer til både genre og situation.

Opgaven bliver at udarbejde en reklamebrochure og en reklamefilm til turister, der vil besøge Struer. Vi skal arbejde i grupper og håber vi når at komme til Struer for at optage klip til filmene

Til dagen skal medbringes:

- En opladet computer og mobiltelefon
- Penalhus
- Madpakke og drikkedunk
- Tøj efter vejret

Mål

Fagligt ønsker vi at eleverne:

- Bliver gode til at organisere samarbejde om en fremstilling.
- At de får viden om produktionsplanlægning, roller, faser, ressourcer og opgavetyper.
- At de kan fremstille multimodale produktioner både på skrift og film.
- At de får viden om sproglig stil, PR og virkemidler.

Socialt ønsker vi at eleverne:

At de via gruppearbejde og opgaverne oplever, at forskelligheder kan bidrage konstruktivt til både at løse opgaven, men også styrke fællesskabet og de gode relationer på tværs af årgange.

Program

Tidsrum	Hvor	Aktivitet
8.00- 9.00		introduktion til dagen og beskrivelse af opgaven.
9.00- 10.30		Vi tager til Struer og filmer og fotograferer
10.30 – 11.00		selve produktionen af brochure og film går i gang
12.30-13.00		Præsentation, feedback og evaluering



Fagdag i dansk

Fredag den 17. marts - kl. 8.00 til 13.05

Evaluering

Eleverne fik lavet et fint produkt i de fleste grupper. På trods af, at opgaven var stilladseret, var der en gruppe, som ikke helt nåede at blive færdige. De fik ikke brugt opgavebeskrivelsen og arbejdsarket.

Eleverne synes det var rart, at de kom delvist ud af huset i undervisningen, og at det selv havde indflydelse på indhold og resultatet. De kunne godt lide, at opgaven var udpenslet.

De synes det var en god udfordring, og at de har lært noget. Blandt andet, at det er vigtigt at tænke på, hvilken målgruppe man vil ramme, og hvor meget layout betyder, for at det kommer til at se spændende og pænt ud.

De synes gruppearbejde er svært, når der skal arbejdes med computer fordi, der altid vil være en eller to som sidder ikke og laver noget. Det var fint, at der var to opgaver, fordi der så var en der kunne begynde på noget andet, men de foretrækker at arbejde to og to, og de mener at de måske også lærer mere, når de ikke er for mange sammen – specielt, når det er noget der skal udarbejdes på en pc.

Opfølgende plan

Der skal være mere fokus på, hvordan man arbejder i grupper, og hvordan man fordeler opgaverne, så der ikke er elever der sidder med spild tid eller falder ud af gruppearbejdet – eleverne skal desuden også opgraderes i at bruge computerens funktioner til fremstilling.