



Fagdag - Evaluering

Fag: Naturfagdage **Dato:** 9/4-12/4

Lærere: MR, CW, MK, MN, LØ, TP, HW, MA

Mål

Fagligt ønsker vi at eleven:

- Kan fortælle om egne resultater og erfaringer ift. processen op til plantemarked fx. at plante, vande og prikle.
- Lærer om dyrelivet ved et vandhul.
- Kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstiden.
- Kan synge med god klang i større grupper (musik)

Socialt ønsker vi at eleven:

- Styrkes i samarbejde med andre.
- Glædes ved indlæring på andre måder og udenfor skolen.
- Opnår succes ved at levere et produkt efter en længere proces (både plantemarked og koncert).

Evaluering

Plantemarked forløbet:

Generelt har hele projektet været en stor mundfuld, når det ikke er noget vi har prøvet før. Havde der været flere forældre ind over, kunne personalet have fralagt sig noget praktisk ansvar og have mere fokus på det faglige.

Overordnet hele ugen:

Hele ugen var meget struktureret for lærere og elever. Alle vidste hvad de skulle og hvornår. Derudover hang der overskuelige skemaer til alle klasser, hvor man kunne orientere sig.

Faglig:

Eleverne har i naturfag fået hænderne i jorden. De har lært at plante og prikle enkelte planter, samt vigtigheden i at passe og vande planterne. Derudover har de lært om naturen og hvordan den ændrer sig i forhold til årstiden, da de var ude og lede efter forårstegn.

De har været med til at lave skilte til planterne, hvilket har forstærket deres bogstavgenkendelse og nogle har lært nye plante ord.

Social:

Eleverne har haft god mulighed for at være sammen på kryds og tværs og har alle haft et fælles sprog for hele projekt "plantemarked".

Det fælles sprog har også været med til at de har løftet projektet sammen i fællesskab og været klar på den forberedelse, de blev sat til. Store som små har de hjulpet hinanden.

Ligeledes har projekt "forårskoncert" og givet eleverne en oplevelse af fællesskab og samhørighed. Klasserne har haft hver deres nummer at fremføre, men det er samme proces alle elever har været igennem og ved hvad indebære.

Efter koncerten oplevede vi stor stolthed over egne og fælles præstationer.

Musik:

Gennem musik forløbet, hvor 0.-2. klasse lavede en korsats, har eleverne lært at indgå i sang og spil med hinanden. Ved at eleverne skulle lære en sang udenad, har de oplevet vigtigheden i at synge så det kan høres, så man støtter hinanden, hvis man skulle glemme teksten.

Det har sprudlet af energi, der er der en musikglæde der er vokset og som kulminerede da eleverne sang til forårskoncerten, hvor nervøsiteten inden udmundede i stolthed og egen og andres præstationer.

Naturskolen:

På naturskolen var 0.-2. klasse ved et vandhul hvor de skulle fange og lære om krible/krable dyr. Der var en vejleder som kunne guide eleverne i hvordan de fx kunne gøre brug af en bestemmelsesnøgle dug, til at bestemme hvilke dyr de fangede. Vejret var dejligt og godt humør - God oplevelse, ingen udfordringer.

Opfølgende plan

Fra 0.-2. klasses synspunkt:

Der kunne godt have været mere forældrehjælp. Hvis der havde været flere forældre med inde over til at hjælpe med de praktiske opgaver, både i forberedelsen op til samt selve emnedagene, kunne det give lærerne større overskud til at fordybe eleverne i det faglige omkring plantemarkedet. Fx kunne det inddrages i matematiktimerne op til, hvor eleverne skulle måle hvor høje planterne voksede, hvor meget vand der blev brugt til at vande med mm. Dette vil også kunne give eleverne et større tilhørsforhold til planterne, end de har haft. For at gøre konkret og fagligt lærerigt for eleverne, kunne vi også godt have udvalgt 1-3 planter som eleverne skulle arbejde mere intensivt med.

Med 21 elever kunne vi med fordel have lavet større opdeling af eleverne. Ved mange af opgaverne stod eleverne oven i hinanden eller nogle var ude og lege fordi alle ikke kunne være der på en gang.

Det var godt, at der fredag var fokus på det sociale efter en lang og anderledes uge.