



Fagdag/emnedage

Tirsdag, onsdag og torsdag d. 09.-12. fra 8.00 – 13. 05.

Natur-fagdag for 3. og 4. klasse

Praktisk

Så blev det tid til naturfagdage, hvor elevernes såning, prikling, vanding og pasning af planter kulminerer i det store plantemarked. Vi skal på naturskolen, samt klargøre til markedet og have generalprøve på vores lille koncert. Alt dette kan i læse mere om i skemaet herunder, som i øvrigt også kommer med hjem i tasken i fysisk form.

Helt lavpraktisk skal eleverne medbringe:

Tirsdag: Cykel hvis det er muligt, da vi skal cykle til naturskolen. Dem der ikke har mulighed for at cykle kan køre med en lærer, eller møde os andre på naturskolen kl. 8:30.

Derudover medbringes udetøj og madpakke samt penalhus.

Onsdag og torsdag:

Medbringes tøj til undervisning i det fri samt penalhus og madpakke

Fredag: Vi regner med rester fra plantemarkedet, så her skal blot medbringes udetøj (vi skal have bål).

Mål

Fagligt får eleven: Indsigt i naturen, og de processer der foregår i denne, særligt med henblik på planter og vækst, samt en indsigt i matematikken der er relevant for handel til et sådant marked.

Socialt ønsker vi at eleven: får en positiv oplevelse af emnet gennem en anderledes tilgang til undervisning. Eleverne skal i flere af opgaverne samarbejde om løsningen af forskellige opgaver, og får brug for, til disse, at kunne diskutere/argumentere for deres løsningsforslag.



Fagdag/emnedage



Skema - 3.-4. klasse (uge 19)



Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00-8.30	FFT	Fælles	Fællessamling MR, MN, TP, LØ	Fællessamling CW, MR, MN	Oprydning og rengøring MN
8.30-9.15	Matematik TP	Naturskolen Gå tur MN	Øve til koncert MN, MR	Dansk MN	
9.35-10.20	Dansk MN	Naturskolen Gå tur Dissekere frisk fisk MN	Plante klargørings Krea HW	Øve koncert MR	Pandekager på bål Sportsaktiviteter MN
10.20-11.00	Dansk MN	Naturskolen Dissekere frisk fisk MN	Plante klargørings Krea HW	Dansk MN	Biograf MN, CW
11.35-12.20	Engelsk MR	Naturskolen Tilberedning og spise fiskene MN	Plante klargørings Krea + Trivsel HW	Klargør til plantemarked HW	Biograf MN, CW
12.30-13.05	H/D HW (kl. 12.30-14.00)	Naturskolen Tilbage til skolen	Fælles - øve til koncert MR, MN, MK	Generalprøve koncert MR, MN, MK	Fælles afslutning og evaluering MN, TP, LØ

Evaluering

Plantemarked forløbet:

Generelt har hele projektet været en stor mundfuld, når det ikke er noget vi har prøvet før. Havde der været flere forældre ind over, kunne personalet have fralagt sig noget praktisk ansvar og have mere fokus på det faglige.



Fagdag/emnedage

Overordnet hele ugen:

Hele ugen var meget struktureret for lærere og elever. Alle vidste hvad de skulle og hvornår. Derudover hang der overskuelige skemaer til alle klasser, hvor man kunne orientere sig.

Faglig:

Eleverne har i naturfag fået hænderne i jorden. De har lært at plante og prikke enkelte planter, samt vigtigheden i at passe og vande planterne. De har været med til at lave skilte til planterne, hvilket har udvidet deres ordforråd.

Social:

Eleverne har haft god mulighed for at være sammen på kryds og tværs og har alle haft et fælles sprog for hele projekt "plantemarked".

Det fælles sprog har også været med til at de har løftet projektet sammen i fællesskab og været klar på den forberedelse, de blev sat til. Store som små har de hjulpet hinanden.

Ligeledes har projekt "forårskoncert" og givet eleverne en oplevelse af fællesskab og samhørighed. Klasserne har haft hver deres nummer at fremføre, men det er samme proces alle elever har været igennem og ved hvad indebære.

Efter koncerten oplevede vi stor stolthed over egne og fælles præstationer.

Musik:

Gennem musik forløbet, hvor 3.4. klasse spillede i band, har eleverne lært at indgå i sang og spil med hinanden. De har sammen skulle finde takten og som individer på hver deres instrument, bidrage til den samlede helhed.

Det har sprudlet af energi og der en musikglæde, der er vokset og som kulminerede til forårskoncerten, hvor nervøsiteten inden udmundede i stolthed og egen og andres præstationer.

Naturskolen:

På naturskolen var 3. og 4. klasse med til at dissekere og spise fisk.

Undervejs fik de kyndig undervisning af en vejleder som kunne fortælle om fisken og dens liv samt anatomi, Det blev også til en dejlig gåtur ved naturskolen. Vejret var dejligt og godt humør - God oplevelse, ingen udfordringer.



Fagdag/emnedage

Opfølgende plan

Der kunne godt have været mere forældrehjælp. Hvis der havde været flere forældre med inde over til at hjælpe med de praktiske opgaver, både i forberedelsen op til samt selve emnedagene, kunne det give lærerne større overskud til at fordybe eleverne i det faglige omkring plantemarkedet. Fx kunne det inddrages i matematiktimerne op til, hvor eleverne skulle måle hvor høje planterne voksede, hvor meget vand der blev brugt til at vande med mm. Dette vil også kunne give eleverne et større tilhørsforhold til planterne, end de har haft. For at gøre konkret og fagligt lærerigt for eleverne, kunne vi også godt have udvalgt 1-3 planter som eleverne skulle arbejde mere intensivt med.

Det var godt, at der fredag var fokus på det sociale efter en lang og anderledes uge.