



Fagdag - Evaluering

Fag: Sprog Dato: 27/4-23 Lærere: Camilla, Marlene og Mie

Mål

Fagligt får eleven:

- Eleven får viden om norsk, svensk og finsk sprog og kultur.
- Eleven kan med udgangspunkt i eget sprog forstå lette norske og svenske, samt enkelte finske ord og udtryk.

Socialt ønsker vi at eleven:

- Styrkes i sit samarbejde med andre og kan bidrage med/modtage viden fra andre.
- Glædes ved indlæring på andre måder.

Program

Tidsrum	Hvor	Aktivitet
08:00 - 09.15	Sverige: 1.-2. kl (CW) Norge: 0. kl (MN) Finland: 3.-4. kl (MR)	Gruppe 1: Sverige Gruppe 2: Norge Gruppe 3: Finland
09:15 - 09:35	Frukt Frikvarter	
09:35 - 10.55	Norge: 0. kl. (MN) Finland: 3.-4. kl. (MR) Sverige: 1.-2. kl. (CW)	Gruppe 1: Norge Gruppe 2: Finland Gruppe 3: Sverige
10:55 - 11:15	Madpakker	
11:15 - 11:35	Frikvarter	
11:35 - 12.45	Finland: 3.-4. kl. (MR) Sverige: 1.-2. kl. (CW) Norge: 0. kl (MN)	Gruppe 1: Finland Gruppe 2: Sverige Gruppe 3: Norge
12:45 - 13.05	Alle - fællesarealet	Opsamling og afslutning

Evaluering

Fagdagen med sprog var en vellykket dag. Lektionerne forløb som vi havde forventet og vi nåede det vi skulle. Eleverne var forberedt på forhånd på hvilke lande de skulle besøge hvornår, samt hvilke hold de var på.

Fagligt

Eleverne fik den faglige viden fra oplæggene som lærerne præsenterede. Ved landene som eleverne besøgte, tilpassede lærerne undervejs, om der skulle tilføjes eller undlades dele af oplægget.

Eleverne fik herefter tid til at lave deres foldebog om landet og med den viden de havde fået. Ved nogle lande havde de mere tid end andre. Men tiden blev udfyldt.

Socialt

Eleverne var blandet på kryds og tværs af klasserne. Dette resulterede i at de større elever kunne hjælpe de mindste med at tegne/skrive/stave. Det er med til at styrke elevernes relationer, når de kan samarbejde om samme tillærte viden.

Opfølgende plan

Det er et emne, der sagtens kan strække sig over flere dage. Tiden var lidt presset - forstået således, at der ikke rigtig var tid til at dykke helt ned i det faglige. Det faglige blev lidt overfladisk, da der ikke var tid til at eleverne selv kunne bidrage med viden. Få gange var der nogle elever der nåede at undersøge lidt selv, men de vidste ikke rigtig hvor de skulle søge. Dette kunne vi havde imødekommet ved at finde nogle hjemmesider hvorpå de kunne søge viden.

Der er forskelligt hvor godt differentieringen var ved de forskellige lande. Det bliver overvejet en anden gang, om spændet på klassetrinnene skal være mindre, så det fagligt bliver opnået i højere grad.

De sociale mål er opnået i højere grad end de faglige. Eleverne var glade for den måde dagen forløb på i deres faste grupper og der var god hjælp at hente blandt hinanden.

Dagens sidste punkt var evaluering og opsamling. Dette blev med spørgsmål fra lærerne om hvad eleverne havde lært og forskellige spørgsmål med håndsoprækning. Dermed har vi ikke helt sikret os *hvad* eleverne har lært, men ved håndsoprækning havde alle hånden oppe ved spørgsmålet på, hvor mange der havde lært noget nyt.

Alt i alt en dejlig dag, med plads til forbedringer.