



Fagdag - Evaluering

Fag: Uge sex - kroppen og dens mange spørgsmål

Dato: 9.-10. feb. Lærere: Camilla, Mie og Malene

Mål

Fagligt får eleven:

- Eleven har viden om kroppens forskelligheder
- Eleven har viden om personlige grænser og kan give udtryk for egne grænser
- Eleven har viden om følelser og kan beskrive følelsesmæssige reaktioner

Socialt ønsker vi at eleven:

- Får forståelse af at vi er forskellige og respekterer dette
- Finde styrke og glæde ved hinanden trods forskelligheder
- Tror på sig selv og hviler i egen krop og dermed acceptere dens forandringer
-

Program

ONSDAG

Tidsrum	Hvor	Aktivitet
08:30 - 09:15	I 0. klasse	Intro til temaet Film: Kroppens rejse Snak om kroppen (Plancher)
09:15 - 09:35	Frugtfrikvarter	
09:35 - 11:05	I 0. klasse	Hvordan bliver en baby til (Film) Snak om kroppen (Arbejdsark)

TORSDAG

Tidsrum	Hvor	Aktivitet
08:00 - 08:30	I 1.-2. klasse	Genopfriskning af i går
08:30 - 09:15	Film i 0. klasse Aktivitet i 1.-2. klasse	Forskelligheder: Film Aktivitet: Giv mig en hånd
09:15 - 09:35	Frugtfrikvarter	
09:35 - 11:05	Tegn på torvet Arbejd i 1.-2. klasse	Tegn silhuetter + Tegn dig selv (udklip)
11:05 - 11:15	Madpakker	
11:15 - 11:35	Frikvarter	
11:35 - 12:00	i 1.-2. klasse	Højtlesning: Min helt egen krop

Tidsrum	Hvor	Aktivitet
08:00 - 08:30	I 1.-2. klasse	Genopfriskning af i går
08:30 - 09:15	Film i 0. klasse Aktivitet i 1.-2. klasse	Forskelligheder: Film Aktivitet: Giv mig en hånd
12:00 - 13:05	SKOLERNES SKAK DAG	

FREDAG

Tidsrum	Hvor	Aktivitet
08:00 - 08:30		Fortsættelse og ophæng af silhuetter
08:30 - 09:15	Udenfor / 0. klasse I 1.-2. klasse	Aktivitet: Stil op efter Kroppens udvikling fra barn til voksen (Film: Kroppens rejse)
09:15 - 09:35	Fruktfrikvarter	
09:35 - 11:05	Film - 0. klasse	Film: Tryghed
11:05 - 11:15	Madpakker	
11:15 - 11:35	Frikvarter	
11:35 - 12:00	I 1.-2. klasse	Højtlesning: Min helt egen krop
12:20 - 13:05	FÆLLES RENGØRING	

Evaluering

Fagligt:

Eleverne så videoer om hvordan børn bliver til, om kroppens rejse gennem livet og hvor forskellige vi alle sammen er. Videoerne, samtaler og reflekterende spørgsmål herom har været med henblik på at opfylde de faglige mål for dagen. Eleverne var gode til at deltage i samtalerne samt reflektere over spørgsmål. De kunne sætte ord på hvordan vi er ens, men samtidig forskellige.

Eleverne har inden dagen arbejdet med følelser og haft samtaler om hvordan man via kropssprog og verbalt kan aflæse følelser, dette blev genopfrisket for eleverne på fagdagen.

Socialt:

Gennem forskellige aktiviteter og videoer, skulle eleverne opnå forståelse for at vi er forskellige. Dette blev b.la. illustreret i en video, gennem "krops"-stopdans og optegning af silhuetter, dermed har det været både visuelt, lyttende og fysisk læring.

Der var en positiv opmuntring og stemning omkring, at vi er forskellige og vores familier er forskellige. Vi sang gentagende gange "Man er som man er" med Krummerne og snakkede om at det er "godt nok" som man er. Dette har forhåbentlig givet eleverne tro på sig selv, så de hviler i egen krop.

Opfølgende plan

Målene og det faglige indhold var nok sat for bredt i forhold til hvad vi kunne nå på to dage.

Fagligt nåede vi ikke omkring personlige grænser - hvad det betyder og hvordan man kan give udtryk for det. Dette vil der arbejdes videre med i kommende trivsels-timer for klassen.

Socialt ville vi gerne gøre eleverne meget opmærksomme på deres forskelligheder og styrker. I aktiviteten, hvor eleverne skulle tegne dem selv samt skrive navn, alder, gode til og styrke, skulle der have været et efterarbejde med plancherne, så eleverne blev opmærksomme på hvad hinanden havde skrevet om dem selv. Man kunne også lave en aktivitet, hvor eleverne skulle fortælle om andre styrker og dermed på en positiv samtale om de andre elever. Dette kan der også arbejdes videre med i trivsels-timerne.