



# Fagdag/emnedage

Torsdag/Fredag d. 9-10 februar fra

Uge sex emnedag for 5. og 6. klasse

## Praktisk

I vil i de to dage (9/10 februar) arbejde med emnet FORELSKELSE, hvor vi vil dykke lidt ned i hvad det indebærer at være forelsket ved hjælp af klasse samtaler, cases, kortfilm, brevkasse, og dilemma kort.

## Mål

Fagligt får eleven:

- Kendskab til egne og andres følelser/grænser omkring forelskelse.
- Får viden om kropssprog og ikke verbal kommunikation.
- Øvelse i at udtrykke og argumentere for egen mening.
- Opnår forståelse for at der kan være flere følelser og meninger omkring samme emne.

Socialt ønsker vi at eleven:

- Styrkes i sit samarbejde med andre
- Får en forståelse for at tingen sjældent er sort hvid.

## Program

Tidsrum	Hvor	Aktivitet
08:00 - 10:00	Alle mødes i klassen og går fælles i hallen.	Fysiske aktivitet, der tager udgangspunkt i kropssprog.
10:20 - 13:05	Arbejde på klassen	Emnearbejde omkring forelskelse, hvor vi bl.a. anvender interview, og små korte film.
Fredag		
08:00 - 09:30	Arbejde på klassen	Dilemmaer om forelskelse i større grupper.
10.10 – 11.00	Arbejde på klassen	Cases omkring forelskelse, eleverne agerer brevkasse og



# Fagdag/emnedage

		besvare i mindre grupper.
11:00 - 11:35	Madpakker	
11:35 - 12:30	Vi arbejder i klassen	Brevkasse med elevernes egne spørgsmål (afleveret anonymt)
12:30 – 13.05	Vi arbejder i klassen	Opsamling og evaluering

Vi glæder os til en rigtig spændende dag.

Venlig hilsen

Thomas og Lotte

## Evaluering

Eleverne syntes, at størstedelen var godt, de ønskede dog at der havde været fysisk aktivitet i hallen begge dage. De mente, at der var for mange cases, det kunne vi godt have skåret ned på.

Vi mener, at emnet ramte plet, og det fangede dem godt. Den største gevinst i forbindelse med undervisningen kunne sikkert opnås i fordelingen af tiden til de forskellige aktiviteter, således at det blev nogle kortere moduler, men med det samme indhold.

Vi var overraskede over, hvor seriøse eleverne var omkring emnet. Da vi arbejdede med dilemmaer var de ikke bange for at bringe sig selv i spil. De fleste elever havde også interviewet en forældre/bedsteforældre omkring forelskelse. De, der havde lyst fremlagde for klassen, medens andre syntes det var for privat. De syntes dog generelt, at det at interviewe var godt at prøve, men de havde alle en formodning om, at det skulle foregå ved at videofilme.

Til fremtidigt brug kunne vi overveje;

At bruge hallen begge dage, så de får en anden undervisningsform. Vi kunne have fordelt forløbet med kropssprog op, og vil planlægge det anderledes en anden gang.