

## Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Resen Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 671013	Skolens navn: Resen Friskole
----------------------	---------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Langskov

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-09-2024	3.-4.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
26-09-2024	5.- 6.	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
26-09-2024	5. - 6.	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
26-09-2024	7. - 8.	Kulturfag	Humanistiske fag	Anders Langskov
11-10-2024	Alle elever	Børnemøde	Humanistiske fag	Anders Langskov
20-11-2024	7-8.	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
20-11-2024	5.- 6.	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
20-11-2024	7.-8.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
20-11-2024	5.-6.	FFT Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
20-11-2024	2.-3.-4.	Engelsk	Naturfag	Anders Langskov
20-11-2024	7.-8..	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
18-02-2025	3.-4.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
18-02-2025	7.-8.	Fysik	Naturfag	Anders Langskov

18-02-2025	3.-4.	Musik	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
18-02-2025	7.-8.	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som det fremgår af foranstående oversigt har besøgt skolen den 29.09 2024, 11.10. 24 (Børnemøde), 20.11. 2024 og 18.02.2025

Ved mine besøg, har jeg haft mulighed for at overvære undervisning i såvel de humanistiske, de naturfaglige og de kreative fag i indskolingen, mellemtrin og overbygningen.

Derudover har jeg deltaget i nogle af skolens FFT-timer (Faglighed, Fordybelse og Trivsel), der er placeret i tidsrummet mellem kl.11,50 – 12.25. Hver fredag er der valgfag i tidsrummet fra kl.10.35 – 13.10.

Undervisningen bærer tydeligt præg af en veltilrettelagt undervisning, der understøtter folkeskolens kompetenceområder og kompetencemål på trinniveau. Derudover er lærerne gode til at orientere eleverne om, hvad der skal ske i timen. Hvilket giver eleverne ro og overskud til at lære og hjælpe hinanden.

Skolen anvender en bred vifte af undervisningsmaterialer, der vurderes at være opdaterede og relevante. IT og digitalt undervisningsmateriale indgår ofte i læringsaktiviteter og undervisningen tilrettelægges i relevante organisationsformer.

Jeg har haft god lejlighed til at tale med elever, lærere og skoleledelsen samt vurderet, elevbesvarelser, fremlæggelser med mere.

Skolens generelt gode faglige resultater skal ses i sammenhæng med skolens målsætninger med hensyn til at indgå i et forpligtende fællesskab, at deltage aktivt og velforberedt i undervisningen, at udvikle fagligheden hos alle gennem nysgerrighed og åbenhed over for ny viden og nye metoder, at udvikle et trygt miljø ved at respekterer og udvise omsorg for hinanden.

Jeg har oplevet en god og velfungerende skole med engagerede ansatte, glade og trygge elever, et undervisningsmiljø, der appellerer til nysgerrighed og virkestrang i en god og hyggelig atmosfære, hvor alle virker

til at have det godt. Altså et godt sted at være både for elever og ansatte.

Derudover har jeg overværet en undervisning, der er tilrettelagt under hensyntagen til elevernes individuelle forudsætninger, undervisning der tager hensyn til elevernes forskellige læringsstile, lærere der udstråler selvtillid og overblik. Eleverne er gode til at samarbejde og hjælper hinanden. Generelt har jeg mødt et godt og tillidsfuldt forhold elever og lærer imellem. Samt en god tone og gensidig respekt og tillid til hinanden.

Der føres protokoller, så der hele tiden er overblik over elevernes fremmøde og fravær, og jeg har fået oplyst, at der ikke er fravær ud over hvad, der må anses som almindeligt sygefravær.

Jeg har set skriftlig information om skolens værdigrundlag, faglige mål (skolen følger Fælles Mål. Fælles Mål er nationale mål, der beskriver, hvad eleverne skal lære i skolens fag og emner samt børnehaveklassen), lektionstal samt ugeskemaer og årsplaner, og kan bekræfte at skolen på alle måder lever op til skolens værdigrundlag og, hvad der tilbydes og forventes i den danske folkeskole.

På denne baggrund kan jeg derfor som ekstern tilsynsførende erklære, at elevernes kundskaber og standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk m.m., samt skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole. Undervisningssproget på skolen er dansk, og jeg har fra skolelederen fået oplyst, at skolen har en praksis, der understøtter de ansattes skærpede underretningspligt, og at skolen har en antimobbe strategi. Det er derfor min vurdering at skolen overholder kravet til friskolelovens §1, stk. 2,4 pkt.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **3.1 Uddybning**

### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.1 Uddybning**

### **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 7.1 Uddybning

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 8.1 Uddybning

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 9.1 Uddybning

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Nej

### 10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### 14.1 Uddybning

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

### 15.1 Uddybning

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**

Eleverrådet består af elever fra 1. – 8. kl. Eleverrådet mødes jævnligt og sammen med en lærer påtager de sig forskellige opgaver på skolen. De har bl.a. haft indflydelse på skolens mobbepolitik og undervisningsmiljø. Derudover bringer elevrådet emner op til drøftelse på et "Børnemøde", hvor alle kan udtrykke deres holdning til det aktuelle emne/problem, hvorefter elevrådet træffer den endelige beslutning.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

**20.1 Uddybning**

"Vejledning om Underretningspligten -til ansatte på fri-og privatskoler, efterskoler og frie fgskoler"

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

På denne baggrund kan jeg derfor som ekstern tilsynsførende erklære, at elevernes kundskaber og standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk m.m., samt skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole. Undervisningssproget på skolen er dansk, og jeg har fra skolelederen fået oplyst, at skolen har en praksis, der understøtter de ansattes skærpede underretningspligt, og at skolen har en antimobbe strategi. Det er derfor min vurdering at skolen overholder kravet til friskolelovens §1, stk. 2,4 pkt.