

Referat fra bestyrelsesmøde, Resen Friskole og Naturbørnehave

Dato: torsdag den 13. juni 2024

Fraværende:

A. Skolen.

1. Logoet er frisket op

Kellmann har leget lidt med vores logo, som jeg synes skulle signalere skole, børnehave og det gode børneliv lidt mere – jeg synes det er lykkedes - kig på vinduerne og vores cykel. Vi får logoet til brevpapiret osv. også. Dejligt at få åbnet op på vinduerne ud til vejen fra lærerværelset.

2. Nyt tag

Det regner ind flere og flere steder, og vi har fået gode tilbud ind på nyt tag, hvilket vi har takket ja til – det viser sig, at efter 30. juni vil det blive særdeles dyrt at komme af med gammelt tag, så der er en væsentlig økonomisk gevinst ved at på det væk nu. Jeg vil mene vi kan holde "skindet på næsen" økonomisk. Jeg ser det som en nødvendighed, hvis ikke vandskader skal medføre flere omkostninger efter en vinter mere med utæt tag. Jeg har forældre på arbejdslisten som får opgaven med at male udhæng mv, når det er færdiggjort.

3. Onedrive

Vi har haft mange problemer med et par lærercomputere og Office pakken, som vi igen og igen skal købe når en lærer stopper og vælger at slette den på computeren!!! Jeg har undersøgt lidt nærmere, og det viser sig, at vi kan få alle lærere på OneDrive, hvor Office pakken ligger og de kan få direkte adgang til fx elevkartotek mv. for 26,40 kr. pr. måned pr licens – DERTIL får vi så alle elever med gratis på Onedrive, så de kan arbejde i Office pakken som vi også gør – det bliver fantastisk - De får deres eget drev, så vi slipper af med google drev – deres ting bliver gemt online og med sikkerhed. Skolebestyrelsen får deres egen mail. Det er ikke GDPR i orden, at jeg sender personfølsomme oplysninger på jeres arbejds- og private mails som fx jeres ægtefæller mv måske har adgang til eller arbejdsplads har krav på at se. Det betyder også, at I selv har adgang til fx budget, referater, regnskab mv. Jonna kan ligeledes selv lægge referaterne ind der hvor de skal være osv. Alle kan følge med i jeres korrespondance ang. skolebestyrelsesarbejdet. Vi har valgt at det kun er lærere, skolebestyrelse og ledere der har en Onedrive konto – børnehavens personale har en fælles børnehavemail, som bestyrelsen også har. Vi bliver godkendt hos Microsoft i løbet af de næste par dage, og håber på det bliver installeret på fredag i næste uge.

4. Samarbejdsporet/registrering af arbejdstid

Jeg er færdig med min af samarbejdssporet der hedder "medarbejdere – ledelse". Det kommer i Skolebogen, som bliver lagt ind på skolebestyrelsens drev. Den gennemgår jeg med personalet i uge 27 på et pædagogisk møde. Bestyrelsesarbejdet og delen mellem bestyrelse og ledelse mener jeg der er aftalt I påbegynder efter ferien. Jeg tænker I som skolebestyrelse selv skal have drøftet noget

inden I går i dialog med mig. Its learning (skoleintra) arbejder på en model til registrering for personalet, som jeg håber er brugbar. Jeg havde ikke mulighed for at deltage på de webinarer, som Friskoleforeningen afholdt herom, så jeg kæmper lidt med at finde tid til at få sat mig ind i det og håber at skoleintra løser det for mig i stedet ... det kunne virkelig være dejligt.

5. Forretningsorden

Jeg har eftersøgt forretningsordenen et stykke tid – er den en et sted, vil jeg gerne have lagt den ind på vores drev snarest. Vores revisor har eftersøgt den i forbindelse med årsregnskabet, så det vil være rart at få den på plads og ud af hovedet. Måske skal den gennemgås af bestyrelsen inden for at se om der er noget der skal justeres/opdateres på – vil I lave en beslutning herom i aften, som jeg kan få afklaring.

6. Den lovmæssige evaluering af den samlede undervisning.

Vi afslutter nu vores fokus på at sikre læring og målrettet undervisning omkring vores temadage, fagdage og fordybelsedage som vi har arbejdet med de sidste to år. Vi er kommet godt i mål og er blevet gode til at være bevidste om, hvor vi vil hen med undervisningen og at der er kvalitet og målrettethed i det. Resultaterne ligger på hjemmesiden som UVM kræver – der kan I læse dem, hvis I er interesseret.

Næste års fokus til evaluering af den samlede undervisning bliver matematik. Vi har testet i efteråret og foråret, og det viser, at der er en del huller i elevernes færdigheder – at de ikke har arbejdet med alle kompetenceområder, og at de kommer til kort når de rammer 4.-5 klasse. De kan godt regne, men deres vidensområde og arbejdsmetoder er meget snævert. Vi ser det også på den prøveeksamen vi har afholdt i år, og det samme gjorde sig gældende sidste år. Motivationen er for en del af eleverne heller ikke så stor for matematik generelt, og vi vil gerne løfte det og nytænke. Vi har skrottet bogsystemet, og arbejder nu med et andet engangsmateriale, samt en helt nyudviklet fagportal. Jeg er glad for vi har 3 så dygtige og engagerede matematiklærere, som virkelig brænder for det og arbejder sammen.

Lillian og Anita tager på matematik kursus i Aarhus den 1. november: Building Thinking Classrooms (Det tænkende klasserum) som er det nye sort!! (15 års forskning ligger bag)

Kurset foregår på engelsk med professor Simon Fraser University Canada. En af de mest anerkendte eksperter inden for pædagogisk forskning, der er designet til at støtte op om elevernes læring og engagement. De vil lære, hvordan de kan opbygge et klassemiljø, der er præget af fælles tænkning, problemløsning og samarbejde. De vil få inspiration og viden om, hvordan man kan skabe positiv forandring i klasseværelset

Dorte og jeg tager på 2-dages kursus hos Beierholm, som har en budgetworkshop som er udarbejdet til frie grundskoler, privatskoler, efterskoler, frie fagskoler, højskoler og private gymnasier – Vi skal lære at:

- Udarbejde skelettet til et budget, der kan sikre en grundig og overskuelig økonomistyring, der beskriver skolens forventninger både på kort sigt (drifts- og likviditetsbudget 2025) og på langt sigt (drifts- og likviditetsbudget 2026 – 2029)
- Udarbejde følsomhedsbudget og få kendskab og redskaber til at lave en vedligeholdelsesplan

Onsdag i uge 32 har vi fælles pædagogisk dag med børnehavens personale fra kl. 13.30 til kl. 20.00, Charlotte Frost fra DGI kommer og laver et 4 timers kursus omkring udeskole i praksis med os. Bagefter har vi så tid til at koordinere og arbejde det ind i vores årsplaner, så det vi lærer kommer i spil med det samme i vores årsplaner mv. Måske får vi brug for hjælp til pasningen fra kl. 13.30 i børnehaven. Vi spiser sammen til sidst og har kollegial hygge.

Vi har stadig tilgang af elever, og nu er vi på 63 elever. Der kommer desuden en ny på besøg på mandag, som skal prøve at være med – en pige til kommende 5. klasse.

7. Personale

Vi har forlænget Nicolines kontrakt til sommeren 2025. Kasper har fået en kontrakt til 31.12. 2025, som vi nok forventer at forlænge til sommeren også. Med 7 SPS-børn, har vi brug for flere hænder og har derfor slået en tidsbegrænset stilling op til at hjælpe i skoledelen, så alle SPS børn får den hjælp de har krav på og behov for. Desuden er yderligere 3 børn i udredning. Kva. elevtilgangen er vi blevet nødt til at lave andre klassekonstellationer, da vi fysisk ikke har plads og ikke fagligt kan overse det, så det kræver ekstra hænder. Der har allerede den første uge været rigtig mange ansøgninger på medhjælper/assistent stillingen – vi foretrækker en der har erfaring og måske er ældre end en ung student der bliver færdig nu her, men man skal aldrig sige aldrig – der er også nogle ret lovende helt unge mennesker iblandt.

Vi har slået barselsvikariatet op på lærerdelen – Lillian har fået lidt af Mies timer og det resterende går til vikaren. I bedes beslutte, hvem der skal deltage ved samtalerne i aften. Malene, Mie og jeg deltager naturligvis. Vi har endnu ikke modtaget ansøgniner, men det har vi heller ikke forventet, da det først er midt september.

Jeg vil gerne ønske et punkt, hvor vi drøfter pedelsituationen på næste møde.

8. Tilbud minibus (print udleveres til alle af tilbuddet hos Erik)

Jeg har snakket med Erik (Knudsen) Leasing giver Erik mig ret i er en rigtig dårlig løsning, så jeg har fået lavet et andet tilbud. Vi skal have en minibus selv. Med lidt snilde kunne den både nå at hente børn på Thyholm og i Asp eller Fabjerg. Idet vi nu også søger en ny rengøringsassistent, kunne der fx lægges 1-1½ time oven i arbejdstiden til at køre børn hjem – så kunne der laves en delvis frivillig og delvis betalt kørselsordning til morgenkørslen. (pedeljob/støtteforening/frivillige fx) Pt. har vi plads til de børn der bor på Thyholm i sådan en bil. Der er ingen nye skolestarter i kommende skoleår fra Thyholm, der har brug for bus, og i 2025/2026 er der to der er gået ud, så der vil være plads til 2 mere. Vi har et søskendepar fra Thyholm i børnehaven, som påtænker skolestart hos os, og de har huset til salg med henblik på at flytte til Struer. Vi har efterhånden også en del Humlum og Bremdal



børn, der er startet og der kommer 2 nye efter ferien + 2 der er i tænkeboks. En lille busrute der, kunne også tiltrække, hvis vi/ I har visioner. Jeg vil gerne, at det drøftes, og der efter ferien ligger en beslutning, så vi har beslutningen indlagt i kommende budgetår. Jeg tænker I må finde lidt ud af, om de 300.000 kr. vi bruger på Venøbussen er brugt fornuftigt og et aktiv, og derefter tage en beslutning herom. Som jeg ser det, kan en minibus blive et fantastisk aktiv for skolen på mange andre parametre også. Kommer der flere børn fra Thyholm, så følger økonomien jo også med vil jeg minde om, og åbner for andre muligheder, som man så må se på der. Ruten kunne også effektiviseres på Thyholm, hvis det er nødvendigt i forhold til tidsplanen.

Erik fortæller, at banken måske kan give et bedre tilbud til os, da der er banker som giver gode tilbud, hvis man omstiller til grøn energi - Det må I afgøre, hvis der skal arbejdes videre med tanken. Jeg vil bare gerne have en beslutning.

9. Økonomi

Jeg har lavet lidt mellemregninger, og tænker vi holder skindet på næsen på trods af nyt tag. Malene og jeg planlægger næste skoleår med færre timer til os begge på gulvet og flere timer på det ledelsesmæssige, da vi begge har arbejdet alt for meget de sidste 2 år for at sikre skolen og børnehaven er kommet på den rigtig kurs igen.

Struer Kommune har lavet en regnefejl i forhold til tilskuddet til børnehavens børn på ca 350 kr pr. måned pr. barn, så der er en tilbagebetaling på ca. 52.000 vi lige skal arbejde med. Det går dog ikke så galt, for jeg har budgetteret forsigtigt, og faktisk havde jeg "underbudgetteret" 500 kr. på hvert barn, så vi har alligevel "overskud" på den konto. Det er jo en rar tanke.

10. Grøn skole

Rikke har sendt fonds ansøgninger afsted og været til møde på kommunen – tænker hun kan give en status. Skolelederen og i særdeleshed sekretæren endte med selv at skulle få organiseret at få sået vilde blomster og få det indhegnet, men det gik med hiv og sving..... og Kent

(og mange bandeord fra skolelederen)

Jeg bruger min tid på at få gjort rapporten færdig og få den indsendt, så vi kan blive certificeret – jeg satser på fredagen før sommermarked. Vi må se om vi bliver godkendt og har gjort det "godt nok". Jeg inviterer avisen og en fra kommunen (og beder Hjem Is kigge forbi som en overraskelse)

Lige nu er jeg i gang med at få dokumenteret alt det der skal til for at få pengene fra Husflids Fonden og Friluftsrådet til at dække udgifterne på cyklen, symaskiner mv. der er noget som skal underskrives af Thomas.

Jeg har forsøgt at få et møde op at stå inden ferien i det grønne råd, men det er ikke lykkedes, så jeg ved ikke helt hvor vi står, men har valgt at koncentrere mig om undervisningen, hvor vi blandt andet har indlagt et valgfagsforløb over 8 uger, hvor vi arbejder med økosystemer og kredsløb, skal deltage på Klimamøde i Klimatoriet i Lemvig og overnatte i Aqua Silkeborg i akvariet med eleverne



fra 3. til 8. klasse. (det ved eleverne ikke endnu, så kommer det ud, står I til regnskab) Desuden er der i et valgfagsmodul om fredagen også afsat timer til skolehaveprojekter. Hvem der skal hjælpe der, og hvad der skal ske ved jeg ikke.

Netop i Grøn Skole er der brug for flere kræfter og en tovholder, da jeg ikke kan overse det pt. Men da det er vores profil fremadrettet skal vi/I forholde os til det – og specielt skolehaven som er vores vision.

11. Sommerklargøring.

- Vanding af krukker og bede i skole og børnehave i lukke ugerne
- Tjekke varme og vand fungerer ved opstart uge 31
- Slå græs + feje til start uge 31 (ved indgange skole og børnehave)
- Vinduesvask op til uge 31

12. Skoleårets planlægning (skema og kalender udleveres)

Jeg er næste i mål med skema mv. og I er velkommen til at tage et kig. Personalet vil få deres opgaveoversigter i næste uge, så vi overholder fristerne og der er tid til at justere og drøfte dem med den enkelte.

Med venlig hilsen Mona